

Aktivität 2: Ich und die Role Models

Dauer: ca. 50 Minuten

Materialien: evtl. Tafel

Lernziele: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der SuS zu den porträtierten Personen aufzeigen, besonders Mädchen ein Identifikationsangebot mit Menschen in STEM-Berufen machen.

Einstieg (10 Minuten)


Nach einer kurzen Einführung, was auf den Fotos zu sehen ist, wer die Modelle sind und welche vier Fragen gestellt wurden, schauen sich die Schüler:innen (SuS) individuell die Ausstellung **#STEMLooksLikeMe** an.

Erarbeitung (20 Minuten)

- Bitten Sie die SuS sich zu dem Bild zu stellen, welches sie am meisten anspricht. Die SuS können anschließend kurz ihre Wahl erklären.
- Danach sollen sich die SuS zu einem Bild stellen, das sie irritiert bzw. das sie nicht gut deuten können. Warum irritiert es? Was könnte gemeint sein?
- Nach der Begehung kehren die SuS zurück in die Klasse. Sie beantworten in Einzel- oder Partnerarbeit die folgenden Fragen (Handout zum Download auf www.ista.ac.at/STEMLooksLikeMe):
 - Wo sehe ich Gemeinsamkeiten mit mir und den dargestellten Personen?
 - Was unterscheidet mich von den dargestellten Personen?
 - Würde ich gerne eine der Personen interviewen? Wen? Was würde ich sie fragen?
 - Warum möchte ich vielleicht später einen STEM-Beruf ergreifen (oder auch nicht)? (Ggf.: Was müsste anders sein, damit ich mir das vorstellen könnte?)

Auswertung/ Schluss (20 Minuten)

Sammeln Sie etliche Antworten auf die Fragen mündlich ein, ev. auf der Tafel notieren, und fragen Sie gezielt nach anderslautenden Antworten in der Klasse. Sie können auch durch Handzeichen erheben, wie viele SuS sich einen STEM-Beruf vorstellen können. Gab es Überraschungen für die SuS? In der Diskussion aufkommende Themen können abschließend im Plenum diskutiert und reflektiert werden.



Die Fotos geben keine eindeutigen Antworten auf die gestellten Fragen und über den Charakter der Modelle. Ermutigen Sie die SuS Annahmen über die Eigenschaften der Personen zu treffen. Es gibt kein richtig oder falsch.